



5

RALLYE – LECTURE CM

Nom :

Prénom :

CROMIGNON

de Michel Gay– Ecole des loisirs

1) Cette histoire se passe

- ◇ Dans la Préhistoire
- ◇ Dans l'Antiquité
- ◇ Au Moyen Age

2) En soufflant dans l'os, il s'aperçoit

- ◇ Qu'il peut faire de la musique
- ◇ Que l'air sort de l'autre côté
- ◇ Qu'il peut laisser une trace sur la paroi de la grotte

3) En allant chasser le gibier, Cromignon voit

- ◇ Un mammouth
- ◇ Un éléphant
- ◇ Un lion

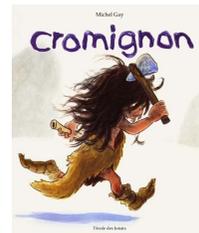
4) Pour expliquer aux chasseurs, ce qu'il a vu, Cromignon

- ◇ Fait du mime
- ◇ Parle avec les mains
- ◇ Fait un dessin sur la paroi de la grotte

5) Relie l'utilisation des parties de l'animal chassé

- | | |
|---------------|-------------------------|
| ◇ Queue x | x Faire des couvertures |
| ◇ Os x | x Fabriquer des outils |
| ◇ Fourrures x | x Faire un pinceau |
| ◇ Viande x | x Se nourrir |

6) Reproduis au dos le dessin de Cromignon



5

RALLYE – LECTURE CM

Nom :

Prénom :

CROMIGNON

de Michel Gay– Ecole des loisirs

1) Cette histoire se passe

- ◇ Dans la Préhistoire
- ◇ Dans l'Antiquité
- ◇ Au Moyen Age

2) En soufflant dans l'os, il s'aperçoit

- ◇ Qu'il peut faire de la musique
- ◇ Que l'air sort de l'autre côté
- ◇ Qu'il peut laisser une trace sur la paroi de la grotte

3) En allant chasser le gibier, Cromignon voit

- ◇ Un mammouth
- ◇ Un éléphant
- ◇ Un lion

4) Pour expliquer aux chasseurs, ce qu'il a vu, Cromignon

- ◇ Fait du mime
- ◇ Parle avec les mains
- ◇ Fait un dessin sur la paroi de la grotte

5) Relie l'utilisation des parties de l'animal chassé

- | | |
|---------------|-------------------------|
| ◇ Queue x | x Faire des couvertures |
| ◇ Os x | x Fabriquer des outils |
| ◇ Fourrures x | x Faire un pinceau |
| ◇ Viande x | x Se nourrir |

6) Reproduis au dos le dessin de Cromignon